



**澳門城市大學**  
Universidade da Cidade de Macau  
City University of Macau

## 碩士論文開題報告指南

**中文題目：**

**英文題目：**

**姓 名：**

**學 號：**

**院 系：**

**課程名稱：**

**研究方向：**

**指導老師：**

**指導老師單位：**

年 月 日

## 目 錄

1. 選題背景及意義.....	4
2. 研究現狀分析.....	5
3. 研究目標及內容.....	6
3.1 研究目標.....	7
3.2 研究內容.....	7
3.3 研究方法.....	8
4. 難點及解決方案.....	8
5. 預期成果.....	9
6. 論文工作計畫.....	10
6.1 論文工作計畫.....	10
6.2 本人工作內容.....	10
參考文獻.....	10
References.....	13

## 開題報告內容撰寫要求

開題報告是學位論文重要的環節，用於報告學生學位論文所要研究的方向和課題，是直接決定學生是否能正式進入學位論文的重要環節。本指南旨在說明學生如何有效地整理和組織相關資料，撰寫高質量的開題報告。學生需嚴格遵守相關書寫格式和排版規範。

論文名稱：XXXXXXXXXXXX

論文題目應準確、鮮明、簡潔，能概括整個論文中最主要和最重要的內容。

**通過題目能大致瞭解論文的研究內容、所涉及的學科範疇和應用領域。**論文題目中所用到的詞應考慮到為檢索提供特定實用的資訊（如關鍵字），一般不宜超過25個中文字，若語意未盡，可用副標題補充說明。副標題應處於從屬地位，一般可在題目的下一行用破折號“——”引出。論文題目應避免使用不常用縮略詞、首字母縮寫字、代號和公式等。

論文題目一般應包含研究物件和研究範圍。

### 【報告的篇幅與組成】

開題報告字數應在3000字以上，圖形所佔用的篇幅可以折算成爲大致相應的文字數。

開題報告內容的組織原則上可以由以下七個部分組成：

1. 選題的背景及意義
2. 研究現狀及分析
3. 研究目標及內容
4. 難點和可能的解決方案

5. 預期成果
6. 論文工作計畫
7. 參考文獻

**【注意】**有些論文的課題背景是一個大型專案，開題報告內容可以從**整個專案或者系統的角度來進行陳述**。陳述是針對完成該項目可能遇到或者存在的問題，就如何能夠解決這些存在的問題為全文的主線進行討論。使審閱老師能夠通過上述內容對解決**方案整體的輪廓與方法**有比較全面的瞭解，**不能**只涉及自己所做的工作內容。

每部分具體內容要求如下：

## 1. 選題背景及意義

### **【內容要求】**

撰寫本部分內容應該清晰的回答如下問題：

#### 1. 選題背景：

論文擬研究的**題目**（問題）背景來源或起因是什麼？

對來源或起因做出簡要描述。

選擇該題目的目的是什麼？要解決什麼問題？

#### 2. 選題意義：

簡要說明所選題目的研究成果有何現實應用意義或理論指導意義？

### **【寫作要求和篇幅量】**

本部分內容的文字宜精煉簡潔，要緊扣題目的內容，要從具體問題角度去描述，避免講大道理或者基本概念。若論文是某個項目的一部分，請說

明你在該項目中主要擔任何種工作。

### 【常見問題】

花太多的篇幅、對企業或課題背景作過多地宣傳性甚至廣告性的敘述，而對課題本身說明不清。

描述許多大家都明白的大道理。離題太遠。對背景課題本身未說清自己要什麼事情，要解決什麼問題。對意義的說明多為誇大性描述。

## 2. 研究現狀分析

本部分是開題報告的重點之一，用來確定你選題的依據是否充分，定位是否合適，通過這部分的說明，確定你所研究的課題是否有立足點。是否是一個真問題。

本部分內容是否能寫好，關鍵在於前期的文獻閱讀量和理解程度，實際上這部分內容是文獻綜述的核心。

### 【內容要求】

本部分將聚焦於近3-5年內相關文獻和方法。簡要介紹其他研究者的方法和思路，並進行對比分析。簡要描述近3-5年來相關研究中使用的方法和思路，如定量分析、質性研究等，進行對比分析。根據對比分析的結果得出結論，支持選擇該研究主題的理由。強調研究方法的創新之處，並討論其解決問題或填補知識空白的優勢。

### 【寫作要求和篇幅量】

1. 針對自己選題所涉及到的背景、方案以及其它方面的問題，說明當前該領域主要有哪些解決方案，以及這些方案各自存在的問題與不足。尤其

是分析清楚那些不足，才能成為論文的選題依據。此外，知識產權、核

心技術、購買成本、安全性、需求特殊性等問題也可成為選題依據。

2. 本部分內容必須是與自己的選題直接相關的內容，不包含無關的內容。論述要簡明扼要，客觀論述，避免過度使用形容詞和隨意下結論。最好分析相關領域對研究主題的研究現狀，最後給出你的結論。
3. 通過前面的背景、意義與現狀分析，在這裏**一定要**總結出幾個與你的論文實現的目標直接有關的、現在還存在的問題。**這些問題將成為你論文所要解決的核心！**在後面的研究目標和實施方案中，除了具體的方案外，**必須陳述所選方案是否能解決或者緩解這裡的一個或幾個問題。**

### 【常見問題】

由於文獻閱讀量不夠，不深入，或者選擇一些網站或雜誌的泛泛的介紹性文章，所以，內容大而空，很淺顯。像一個知識普及的內容，與題目涉及的具體領域不沾邊。內容包羅萬象，上下幾十年，與題目有關和無關的東西都陳述出來，結果失去了寫這部分內容的目的與主題。隨意下結論。爲了要表示本課題的有效性，缺乏有說服力的分析對比，或者分析對比的方式根本推導不出你的結論。

## 3. 研究目標及內容

該部分是開題報告的重點，說明瞭你的論文要達到的目標以及要達到該目標需要做的工作內容。同時要描述一個可行的概要方案，包括難點，總體方案的設想等。這部分內容有內在的邏輯鏈：以研究目標爲核心，研究內容要能支援研究目標的實現，關鍵技術能否確保研究內容得以成功完成的要件，解決方案融合了研究內容和所採用的技術手段，是確保研究目標的得以實現的合理方

案。

作為開題報告的重點，可以論述的詳細一些，能夠讓評審老師判斷你的研究前景，對你的研究方法給予切實的指導與建議。

### 3.1 研究目標

#### 【內容要求】

研究目標是指本論文希望達成的最終目的。這些目標應該描述得簡潔明確，並且能夠在研究結束時被檢驗和評估。例如，研究目標可以是開發一個系統、設計一個工具、提出一個方案、建立一個模型、構建一個體系、改進一種方法或得到某種結果。

#### 【寫作要求和篇幅量】

研究目標要以簡潔、明確的語言描述，最好能用**一句話**陳述完。讓人一眼就能定位你的目標。同時在這裡還需要簡要說明目標**完成後預期的結果**，以及最後成果的**主要特徵或類型**，**便於總結驗證**。通常幾行文字即可，不要作任何展開性的說明，也不需要任何解釋性的說明。

#### 【常見問題】

把研究內容作為目標，寫了很多具體要做的工作在這裏，結果不知道最終目標是什麼。

### 3.2 研究內容

#### 【內容要求】

該部分重點論述為達到論文的研究目標**所必須完成的工作內容**。即你必須要**做哪些事**才能達到你的研究目標。

#### 【寫作要求和篇幅量】



該部分的論述要準確，概念要清晰。研究的內容要緊扣研究目標，兩者之

間要有關聯性、合理性和盡可能的完整性。

可以以“列條目+簡單說明”方式來論述達到研究目標需要完成哪幾項具體的工作。論述時要用儘量採用專業的語言、概念和有關術語

#### 【常見問題】

研究目標和研究內容的循環論證；把解決方案的內容也在此說明；把要採用的成熟技術、方法和工具本身也作為研究內容的一部分

### 3.3 研究方法

#### 【內容要求】

為完成研究內容擬採用什麼樣的研究方法、解決方案與策略來解決研究現狀分析部分所提出的問題與不足，並進行適當的可行性分析。

#### 【寫作要求和篇幅量】

要保證你的研究方法，解決方案與論文研究內容的關連性和合理性，擬採用的方法手段的可行性。可以用圖形，流程圖，文字等方式來說明。

#### 【常見問題】

羅列所使用的技術、工具和方法，與研究內容和課題本身脫節，不是你經過分析以後自己考慮的研究方法、解決方案、試驗方法；為何要採用這些方法，路線等的可行性說服力不足或與研究內容脫節。

## 4. 難點及解決方案

#### 【內容要求】

1. 分析在進行研究過程中可能會遇到的難點有哪些，並分析論證這些難點的解決能有效地完成研究內容，從而實現研究目標。

2. 給出解決這些難點的解決方案并分析其可行性。

#### **【寫作要求和篇幅量】**

關鍵難點主要指用現有普通方法不能解決的問題。所有分析必須準確，有說服力，并緊扣論文的研究目標和內容，不要泛泛而論。

#### **【常見問題】**

把要採用的某種已有知識、技能、方法或者框架體系等等作為論文難點或關鍵。拿出一些標準的方案或框架體系作為論文研究課題的解決方案，與研究內容脫節。

## **5. 預期成果**

#### **【內容要求】**

描述最終可供審核與檢查的目標成果，成果必須和研究目標一致。在這裡可以簡單敘述成果的主要功能和性能指標。並說明成果的形式（體系、政策、法規、工具、系統、報告等），明確陳述自己完成的工作中與眾不同的特點、創新的意義、方法、可能成果等。

#### **【寫作要求和篇幅量】**

要求文字簡潔、清晰，最好用一句話來概括成果形式。功能性能列出主要的即可，不要展開解釋。可能的創新點要實事求是。

**【常見問題】** 把研究內容也作為成果；對功能性能做過多的描述和解釋。

## 6. 論文工作計畫

陳述完成整個题目的時間計畫及完成中期檢查與畢業答辯的**時間計畫**。不能簡單到只有通用的項目研究幾個階段的時間計畫安排，需要結合自己專案中的關鍵問題以及中期檢查、論文撰寫、畢業答辯等內容作出更詳細的計畫安排。最好以表格方式給出，以便於中期檢查時檢查完成情況。不要用你所承擔專案的計畫來代替。

## 參考文獻

參考文獻是自己在進行一個課題研究或者項目開發之前，對當前或同領域情況的調研是否充分、深入的具體體現。

### 規範的參考文獻格式

請遵循最新版 APA 格式指南及學術出版準則。部分參考格式如下：

### 1. 英語原版材料

引用英語著作：

Rossi (姓), P. H. (名的首字母縮寫) (1989) (出版年) . *Down and out in America: The origins of homelessness*. (著作名) Chicago (出版地) : University of Chicago Press. (出版商)

引用編撰的著作：

Campbell, J. P., Campbell, R. J., & Associates. (Eds.). (1988). *Productivity in organizations*. San

Francisco, CA: Jossey-Bass.

引用翻譯的著作：

Michotte, A. E. (1963). *The perception of causality* (T. R. Miles & E. Miles, Trans.). (翻譯者的名和姓不需要改變次序) London: Methuen. (Original work published 1946)

引用重版書：

Ebbinghaus, H. (1964). *Memory: A contribution to experimental psychology*. New York: Dover. (Original work published 1885; translated 1913)

引用收集在英語著作中的文章：

Wilson, S. F. (1990). Community support and integration: New directions for outcome research. In S. Rose (Ed.) (代表“編”), *Case management: An overview and assessment* (pp. 13-42). White Plains, NY: Longman.

引用英語期刊文章：

Roediger, H. L. (1990). Implicit memory: A commentary. *Bulletin of the Psychonomic Society* (期刊名), 28 (第幾期), 373-380. (文章頁碼)

引用英語碩博士論文：

Thompson, L. (1988). *Social perception in negotiation*. (論文名) Unpublished doctoral dissertation, Northwestern University, Evanston, IL. (大學; 大學所在地)

引用學術會議上的報告：

Hogan, R., Raskin, R., & Fazzini, D. (1988, October). (報告時間) *The dark side of charisma*. Paper presented at the Conference on Psychological Measures and Leadership (會議名), San Antonio, TX. (會議地點)

## 2. 中文材料

英文撰寫的論文中引用中文著作：

Wen, Q. F. [文秋芳], 2003, 英語學習者的成功之路. 上海：上海外語教育出版社。

英文撰寫的論文中引用中文文章：

Wang, C. M. [王初明]等人, 2000, 以寫促學：一項英語寫作教學改革的試驗. 外語教學與研究 (3) (第幾期)：230—236。(文章頁碼)

英文撰寫的論文中，如果正文用了文獻的英譯標題，則著錄的條目也必須出現該英譯標題：

Wen, Q. F. [文秋芳], 2003, 英語學習者的成功之路[*English learners' path to success*]. 上海：上海外語教育出版社。

中文撰寫的論文中則可使用中文姓名，如：

王初明等人, 2000, 以寫促學：一項英語寫作教學改革的試驗. 外語教學與研究 (3)：230—236。

### 3. 網絡出版物

引用英語網絡期刊：

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5 (第幾期), 117-123 (文章頁碼). Retrieved Oct. 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

(注意：APA 規範在著錄網絡出版物時在條目的結尾處不使用任何標點符號。)

引用網絡上的獨立文本：

*GVU's 8th WWW user survey*. (n.d.). Retrieved August 8, 2000, from <http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey1997-10/>

(如果網頁沒有提供作者姓名，則條目以網頁名或者文件名開始。“(n.d.)”表示網頁沒有提供上傳日期。)

引用大學網頁上的文獻：

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine*

*in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site:  
<http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers.html>

四. 將以上參考文獻按姓氏順序排序，如下（小四字號；Time New Roman；1.5行距）：

## References

- Campbell, J. P., Campbell, R. J., & Associates. (Eds.). (1988). *Productivity in organizations*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers.html>
- Ebbinghaus, H. (1964). *Memory: A contribution to experimental psychology*. New York: Dover. (Original work published 1885; translated 1913)
- Hogan, R., Raskin, R., & Fazzini, D. (1988, October). *The dark side of charisma*. Paper presented at the Conference on Psychological Measures and Leadership, San Antonio, TX.
- Michotte, A. E. (1963). *The perception of causality* (T. R. Miles & E. Miles, Trans.). London: Methuen. (Original work published 1946)
- Roediger, H. L. (1990). Implicit memory: A commentary. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 28, 373-380.
- Rossi, P. H. (1989). *Down and out in America: The origins of homelessness*. Chicago: University of Chicago Press.
- Thompson, L. (1988). *Social perception in negotiation*. Unpublished doctoral dissertation, Northwestern University, Evanston, IL.

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved Oct. 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

王初明等人，2000，以寫促學：一項英語寫作教學改革的試驗. 外語教學與研究 (3): 230—236。

Wen, Q. F. [文秋芳], 2003, 英語學習者的成功之路[*English learners' path to success*]. 上海: 上海外語教育出版社。

Wilson, S. F. (1990). Community support and integration: New directions for outcome research. In S. Rose (Ed.), *Case management: An overview and assessment* (pp. 13-42). White Plains, NY: Longman.

**【常見問題】** ①教材一般不宜作為參考文獻；②一些網站內容僅代表網站擁有單位或者發表者個人的觀點，可能不具備學術性，或不宜作為參考文獻。